

PLAN DE DEROULEMENT EN REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Décembre, 2012

Principe de base de l'aide (grands objectifs)		Aide à la croissance économique et à l'élargissement de l'emploi pour un développement socio-économique stable											
Domaines essentiels 1 (objectifs intermédiaires)		Développement des ressources humaines par l'éducation											
Enjeux de développement (petits objectifs) Education Programme de soutien à l'élargissement de l'éducation	<p>[Situation actuelle et enjeux]</p> <p>• L'accès à l'éducation étant l'un des problèmes clés du Cameroun actuel, le développement du secteur de l'éducation est en cours. Cependant, le nombre des élèves a considérablement augmenté avec la gratuité de l'enseignement primaire décrétée en 2000. Les classes sont surchargées ou partagées en deux parties dans la journée à cause du manque absolu de salles. En plus, les bâtiments sont devenus vétustes. Ils sont obligés d'assister aux cours dans l'environnement scolaire bien détérioré.</p> <p>• En raison d'un budget insuffisant, l'embauche d'enseignants a été suspendue pendant longtemps. De 2007 à 2011, le Fonds catalytique de l'initiative Fast Track (EFA/FTI) "Education pour tous", le contrat de développement et de désendettement avec la France (C2D) et le financement du gouvernement ont permis de réaliser 37 200 nouveaux contrats d'embauche. La faible efficacité à l'intérieur du système et la qualité médiocre de l'enseignement, étant décelées par le faible taux d'achèvement des études (il était de 79% dans le primaire en 2010), sont sujet d'inquiétude.</p>					<p>[Politique pour les enjeux de développement]</p> <p>Le Japon contribue au renforcement de la compétence des enseignants au moyen des stages organisés en prenant en considération le problème de l'égalité des sexes, et à l'amélioration de la qualité de l'enseignement. Il apporte son soutien à l'introduction de l'éducation préscolaire et des éducatrices esthétiques et sanitaires dans les écoles primaires, en envoyant des bénévoles. Un soutien sera envisagé dans l'éducation secondaire, les enseignements technique, scientifique et mathématique. (Dans le domaine de l'éducation, le Japon déploie ses efforts en tenant compte de la nouvelle politique éducative 2011-2015).</p>							
	Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Période d'application						Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques	
					Avant 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014	Année 2015	Année 2016			
			Phase V du projet de construction d'écoles primaires (AFN pour le développement des communautés)	AFN								9.66	Echange de notes (E/N), Signature de l'Accord de Don (A/D) en juillet 2011
			Projet de construction de 5 salles de classes au village Mbandjock	AFNL								0.10	Signature de l'Accord de Don (C/D) en septembre 2009
			Projet de construction d'une école publique satellite dans la Ville de Rey Bouba	AFNL								0.09	Signature du C/D en décembre 2010
			Projet de Construction et d'Equipeement de l'Ecole Publique de Toungang Village III	AFNL								0.08	Signature du C/D en novembre 2011
			Enseignants volontaires des écoles primaires et maternelles (un VS parmi les dix)	JOCV/SV									
			Amélioration de la compétence des enseignants et personnels, des agents de l'administration dans le domaine de l'enseignement primaire, formation connexe	lieu de formation sur une question précise									Education des enseignants (domaine de l'éducation de base), Stages pour l'amélioration de la pédagogie et des méthodes éducatives dans le domaine des sciences et des mathématiques
			Enseignement des sciences et des mathématiques dans le secondaire (anglais-français)	formation en pays tiers									Réseau interrégional de coopération des sciences et des mathématiques en Afrique (projet SMASE/WECSA) (Etabli au Kenya)
		Amélioration du milieu éducatif au moyen d'une formation à l'intérieur de l'établissement	suivi										
		Instructeur informatique (enseignement secondaire. 1 personne)	JOCV										
		Formation à distance sur la prévention du sida en utilisant la méthode NICTE destinée aux stagiaires et aux membres du corps enseignant de niveaux primaires et secondaires	multi	●	●						68 Millions de dollars	Fonds-en dépôt du Japon pour le développement de ressources humaines auprès de l'Organisation des Nations Unies de ressources humaines pour l'éducation, la science et la culture (pour l'Afrique centrale)	

Domaines essentiels2 (objectifs intermédiaires)	Développement économique par l'encouragement des PME											
Renforcement de l'activité du secteur privé	[Situation actuelle et enjeux] Au Cameroun, au cours de ces 5 dernières années (2006-2010), à travers les exportations, principalement le pétrole et le bois, la croissance annuelle moyenne réelle s'est établie à environ 3 %. Cependant les effets de cette croissance qui semblent bénéfiques à première vue n'ont pas été répercutés sur tout le territoire, les citoyens n'en ont pas profité dans leur vie quotidienne. Dorénavant, une des tâches fondamentale du gouvernement camerounais est de renforcer le secteur privé et de continuer à prendre des mesures de développement pour promouvoir la croissance économique.			[Politique pour les enjeux de développement] • Le Japon envoie des conseillers pour la mise en œuvre du Plan directeur de développement des PME établi avec son assistance, et déploie ses efforts pour que la capacité du Ministère des Petites et Moyennes Entreprises, de l'Economie sociale et de l'Artisanat soit améliorée à travers le soutien à la politique et l'organisation des stages. Il contribue également à l'augmentation de créations d'entreprises, la part plus large du secteur PME dans le PIB et la croissance du nombre des travailleurs dans ce même secteur. • La possibilité d'élargissement et de diffusion du mouvement "un village, un produit" est étudiée.								
	Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Période d'application						Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques
	Programme de développement des PME	Etablir un plan directeur de développement des PME au Cameroun et apporter un soutien à sa mise en œuvre. Contribuer à la création d'emplois et la croissance économique au moyen de la formation des ressources humaines dans les organismes homologues et le secteur privé relatif au développement des PME.	Projet d'établissement du plan directeur de développement des PME	CTPP	Avant 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014	Année 2015	Année 2016		
			Conseillers de soutien à la politique de développement des PME	Expert individuel								
			Artisanat, économie sociale, PME, liés à l'établissement du plan directeur de développement des PME et sa mise en œuvre	lieu de formation sur une question précise								
Diffusion du Mouvement "un village, un produit"			suivi									
Autres enjeux de développement	Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Période d'application						Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques
	Autres programmes de coopération	Projets qui ne font pas partie des enjeux de développement cités plus haut	Programme de facilitation des transports sur le corridor Bamenda-Mamfé-Ekok/Mfum-Abakaliki-Enugu	Onéreux							45.40	Co-financement avec la Banque africaine de développement, signature de l'Accord de Prêt (A/P) en mars 2009.
			Projet de renforcement et d'extension des réseaux électriques de transport et de distribution	Onéreux							29.30	Co-financement avec la Banque africaine de développement, signature de l'EN et de l'A/P en mars 2011.
			Economies d'énergie, formation connexe	lieu de formation sur une question précise								

Domaines essentiels3 (objectifs intermédiaires)		Agriculture et développement rural														
Promotion de l'agriculture		[Situation actuelle et enjeux] Au Cameroun, l'agriculture est une activité centrale. Tandis que la consommation du riz a augmenté en flèche ces dernières années principalement dans les grandes villes, le pays dépend de l'importation pour la plus grande partie. La promotion de la production de riz est considérée comme nécessaire au point de vue de la diversification des produits agricoles et de la sécurité alimentaire.				[Politique pour les enjeux de développement] - Le Japon vise à la stabilisation de la vie des agriculteurs en diversifiant les produits agricoles au moyen d'un transfert de technologie dans la riziculture, etc. - En outre, le Cameroun fait partie de la Coalition pour le développement de la riziculture en Afrique (CARD). On étudie ainsi la possibilité de faire du Cameroun une base de diffusion de la riziculture dans la zone de la CARD.										
		Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Période d'application						Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques			
Autres enjeux de développement		Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Avant 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014	Année 2015	Année 2016	Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques			
Programme de promotion agricole		Faciliter le renforcement de la croissance à travers la diversification de l'économie en milieu rural avec notamment l'amélioration des techniques agricoles, tout en portant l'attention à la participation et la mise en valeur des femmes.	Projet de promotion de la riziculture sèche dans les régions humides de la forêt tropicale	PCT								3.00	Commencement en mai 2011 (3 ans)			
			Soutien au développement des techniques permettant une expansion de la riziculture, formation connexe	lieu de formation sur une question précise											Diffusion de la technique du choix des espèces de riz cultivé à sec et de la riziculture de petite envergure, application de l'agro-industrie et les stages pour sa promotion, etc.	
			Promotion de la coopération sud-sud pour l'amélioration de la productivité des pays en voie de développement	multi	●	●									Contribution financière à la FAO du Ministère de l'Agriculture, des Forêts et de la Pêche	
			Soutien à l'aménagement de l'information sur la sécurité alimentaire en Afrique	multi		●									Contribution financière du Ministère de l'Agriculture, des Forêts et de la Pêche au Centre du riz pour l'Afrique	
			Projet de Construction des Greniers Communautaires de la région de l'Extrême-Nord	AFNL										0.09	Signature du C/D en décembre 2010	
Autres programmes de coopération		Projets qui ne font pas partie des enjeux de développement cités plus haut	Projet d'hydraulique rurale (Phase IV) (AFN pour l'environnement et le changement climatique)	AFN								7.68	Signature de l'E/N et de l'A/D en septembre 2009			
			Programme de soutien à l'environnement des villages par la participation communautaire (AFN pour le développement des communautés en coopération avec PNUD)	AFN										5.30	Dans le cadre des Villages du Millénaire en Afrique (VMA) du PNUD, jusqu'en août 2012	
			Projet d'alimentation en eau à Libanda, Congo	AFNL										0.05	Signature du C/D en mars 2010	
			Projet de Construction des Forages dans la Région de l'Extrême-Nord	AFNL										0.09	Signature du C/D en novembre 2011	
			Développement des villages, formation connexe	lieu de formation pour la jeunesse												
			Amélioration des capacités des femmes en milieu rural	suivi												
			Développement des villages/légumes (7 personnes)	JOCV												
			Amélioration des capacités concernant le développement durable de l'industrie de la pêche, formation connexe	lieu de formation pour la jeunesse												Gestion des ressources halieutiques, etc.
			Projet de Mise en Place d'une Unité de Fabrication de Glace du Centre des Agro - Eleveurs et Pêcheurs de l'Arrondissement de Maga	AFNL											0.10	Signature du C/D en décembre 2009

Autres														
Autres enjeux de développement	Autres programmes de coopération	Nom du programme de coopération	Sommaire du programme de coopération	Nom du projet	Schéma	Période d'application						Montant de l'aide (cent millions de yens)	Remarques	
						Avant 2011	Année 2012	Année 2013	Année 2014	Année 2015	Année 2016			
		Projets qui traitent les enjeux intersectoriels et/ou interrégionaux, ou les ceux qui ne font pas partie des domaines importants indiqués ci-dessus	Conseiller pour la gestion durable des forêts dans le Bassin du Congo (COMIFAC)	Expert individuel									Envoi en avril 2011	
			Conseiller pour la conservation des écosystèmes du Bassin du Congo (COMIFAC)	Expert individuel										Envoi en juin 2011
			Préservation des forêts, stages connexes	lieu de formation sur une question précise										Stages pour la préservation des forêts des pays aux alentours du bassin du Congo, et formation des ressources humaines pour l'aménagement d'un système de surveillance nationale des forêts, etc.
			Projet de conservation des forêts (AFN pour les projets environnementales)	AFN								8,00		Signature de l'E/N en mars 2010
			Projet de renforcement des capacités dans la conservation de la biodiversité et la gestion durable de la forêt tropicale du Bassin du Congo (en collaboration avec l'OIBT)	AFN								2,78		Signature de l'E/N en janvier 2012
			Gestion des ressources naturelles et établissement d'une stratégie professionnelle durable dans la zone de la forêt tropicale du Cameroun et ses alentours : harmonie entre les enjeux à l'échelle mondiale et les besoins des habitants locaux	CTN								4,00		Commencement en juillet 2011 (5 ans)
			Projet de formation des ressources humaines et de mesures globales dans la prévention des catastrophes causées par le gaz des lacs de cratère au Cameroun	CTN								4,2		Commencement en mai 2011 (5 ans)
			Projet de formation professionnelle pour les femmes et pour le ramassage des déchets dans la ville de Yaoundé.	AFNL								0,09		Signature du C/D en juillet 2009
			Aide financière non remboursable hors projet	AFNH								6,00		Signature de l'E/N en mars 2010
			Projet de mise en place d'ambulances et de voitures de pompiers de la ville de Yaoundé	AFN								0,07		Signature du C/D en décembre 2009
			Projet de Réhabilitation, Extension et Amélioration du Centre du Santé de Tingoh	AFN								0,08		Signature du C/D en décembre 2011
			Projet de Renforcement de l'Offre de Services de Douze Formations Sanitaires dans le Département du Noun	AFN								0,10		Signature du C/D en novembre 2011
			Projet de renforcement du système de santé par la diffusion du carnet de maternité	suivi										
			Développement d'un centre multimédia et d'une radio communautaire dans la péninsule de Bakassi	multi	●							0,22 Millions de dollars		Fonds-en-dépôt du Japon pour le développement de ressources humaines de l'UNESCO
			Programme d'adaptation en Afrique	multi	●	●						3 Millions de dollars		Programme de développement de l'ONU
		Radiodiffusion (2 personnes)	JOCV										Soutien pour l'amélioration des capacités de radiodiffusion communautaire utiles au développement des communautés	

[Légende] "EP"=(Toutes les études préparatoires), "plan détaillé" (=plan détaillé), "PCT" (=projet de coopération technique), "CTPD" (=Coopération technique pour la planification du développement), "Expert individuel", "matériel individuel", "stage par pays", "lieu de formation sur une question précise" (=formation sur une question précise et formation pour la jeunesse), "JOCV" (=Volontaires japonais pour la coopération à l'étranger), "VS" (=volontaires seniors à l'étranger), "Expert de pays tiers", "Formation en pays tiers", "CTS" (=Coopération technique et scientifique (sous forme de PCT ou par un expert individuel), "CTN" (=coopération technique au niveau local), "CT du Ministère XX" (Coopération technique effectuée par les ministères et les institutions administratives indépendantes autres que le Ministère des affaires étrangères et la JICA), "AFN" (=Aide financière non remboursable, toutes les AFN sauf les sub-schémas indiqués ci-après), "AFNH" (=Aide financière non remboursable hors projet), "AFNL" (=Aide financière non remboursable pour l'assurance de la sécurité humaine au niveau local), "ONG japonaises" (AFN en partenariat avec les ONG japonaises), "AFNC" (=AFN pour la culture générale), "AFNLC" (=AFN au niveau local pour la culture), "Onéreux" (=Prêts d'APD), "multi" (=Schémas de Coopération entre les multiples pays à travers des organismes internationaux), ligne suivie "———" (=période de mise en œuvre), pointillés "----" (=période d'application prévue), cercle noir "●" (=l'année de l'application de "multi")